



T.C.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI ANKET DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Hazırlayan: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

EYLÜL 2024

MUĞLA

GİRİŞ

İş bu rapor özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı bahar yarı yılında bölümümüz tarafından uygulanan ve bölümümüz internet sitesinde duyurulan;

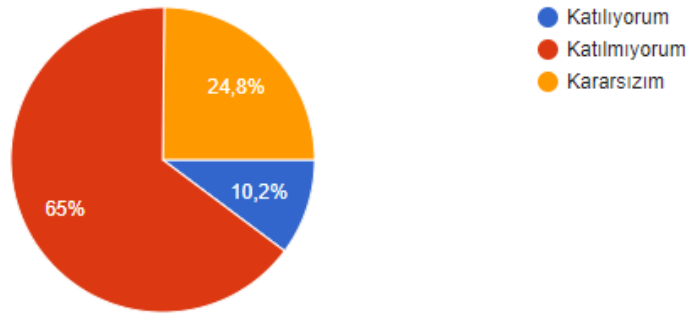
- ⇒ Öğrenci Gözünden Memnuniyet Anketi,
- ⇒ I.Sınıf Anketi
- ⇒ Mezun Adayı Anketi
- ⇒ Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi,

Planlama, anket formu oluşturma, veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarını içermektedir. Anketlerin uygulanması esnasında öğrenci kimlikleri anonim olarak kalmıştır.

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ GÖZÜNDEN MEMNUNİYET ANKET RAPORU

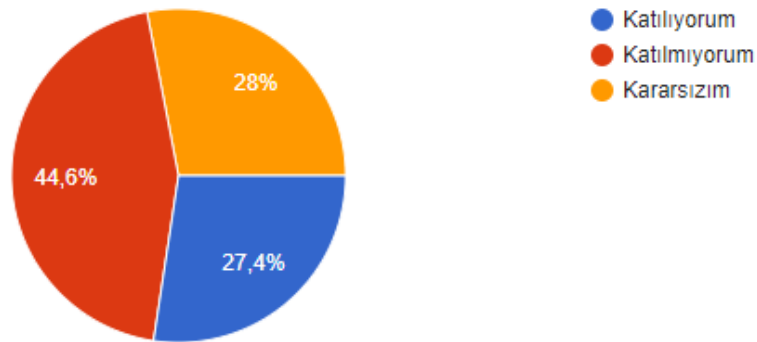
2023-2024 döneminde Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerine uygulanan memnuniyet anketinin sonuçları incelenerek raporlanmıştır. Özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında planlama, anket formunun oluşturulması, verilerin toplanması analizi ve raporlanması aşamalarını içermektedir. Ankete Beslenme ve Diyetetik bölümünden 157 öğrenci katılmıştır. Her bir alt boyuta ilişkin öğrencilerin memnuniyet durumları 100 üzerinden değerlendirilmiş ve bir grafik halinde verilmiştir.

Soru 2) Fakülte'deki sosyal faaliyetler yeterlidir.



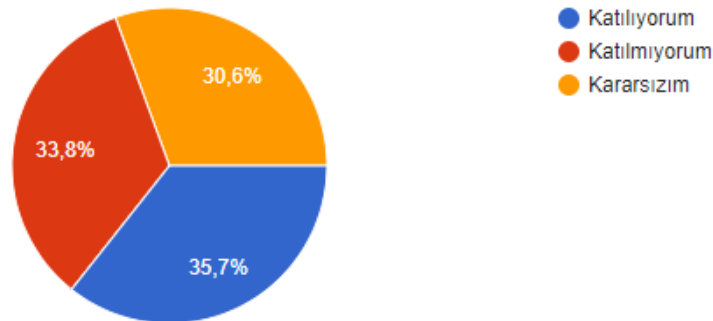
Katılımcı öğrencilerin büyük çoğunluğunun fakültemizde sosyal faaliyetleri yetersiz bulduğu görülmektedir. Fakülte kapsamında sosyal faaliyet beklentilerinin ise bahar şenliği, sanatsal etkinlikler, doğa yürüyüşleri, öğrenci topluluklarına maddi ve manevi teşvikler, fakülte'deki diğer bölümlerin birbiriyle iç içe olabileceği multidisipliner eğitimler (engelliler haftası, diyabet haftası vb.), ücretsiz sinema ve tiyatro, sosyal medya kullanımına yönelik eğitimler, kongre ve seminerler, bölüm içi ve bölümlerle birlikte gezi/kamp programları, popüler diyetisyenlerle yüz yüze söyleşi ve eğitimler yönünde olduğu belirtilmiştir.

Soru 3) Fakültede yer alan teknolojik olanaklar yeterlidir.

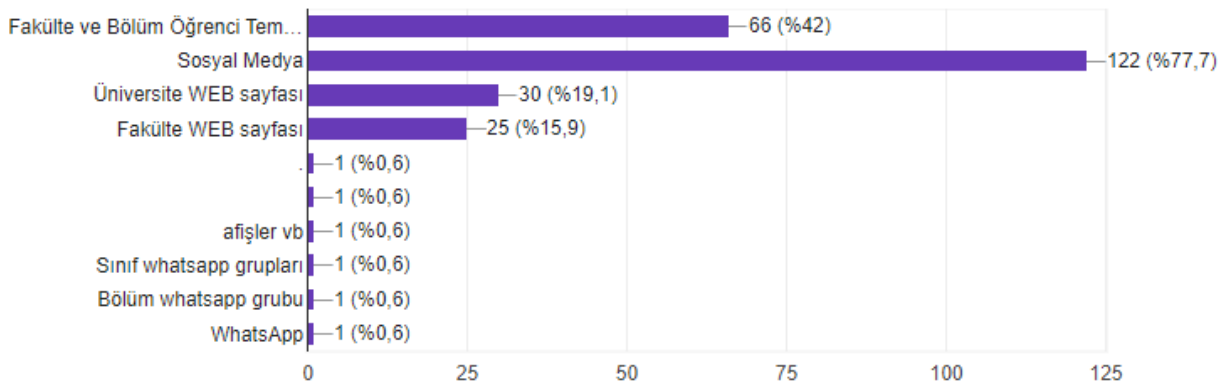


Cevap nitelikleri bakıldığında katılımcı öğrencilerin fakültede yer alan teknolojik olanakları yeterli bulmamaktadır.

Soru 4) Rektörlük tarafından yapılan faaliyetlerden haberdar oluyorum.

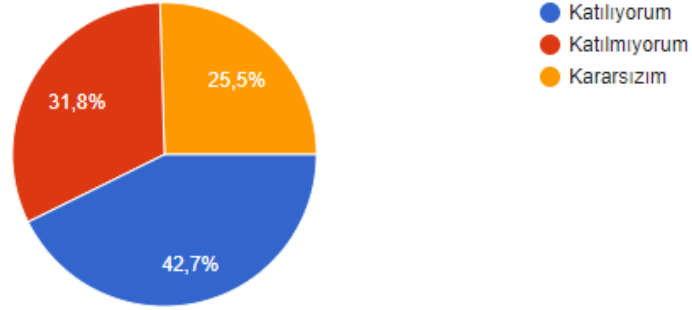


Soru 5) Haberdar olduğunuz mecralar neresidir?



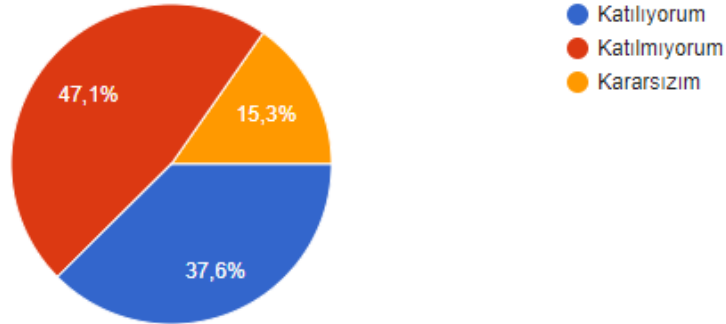
Rektörlük tarafından yapılan faaliyetlerden haberdar olma oranlarının düşük olduğu görülmektedir. Haberdar olunan mecraların ise büyük çoğunluğunu sosyal medya ve öğrenci temsilcileri oluşturmaktadır.

Soru 6) Fakültede ders işleyişi için kullanılan materyallerin yeterli olduğunu düşünüyorum.



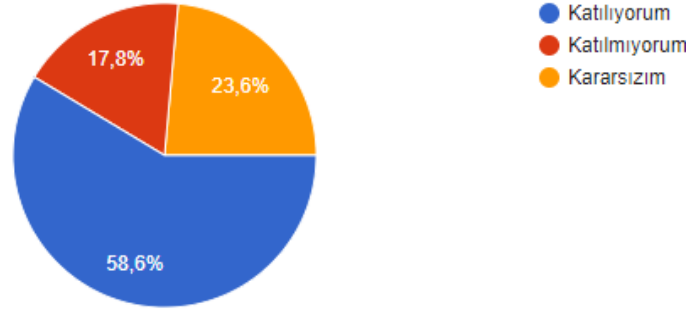
Katılımcı öğrencilerin çoğunluğu ders işleyiş için kullanılan materyallerin yeterli olduğunu belirtmiştir.

Soru 7) Fakülteye ulaşımdan memnunum.



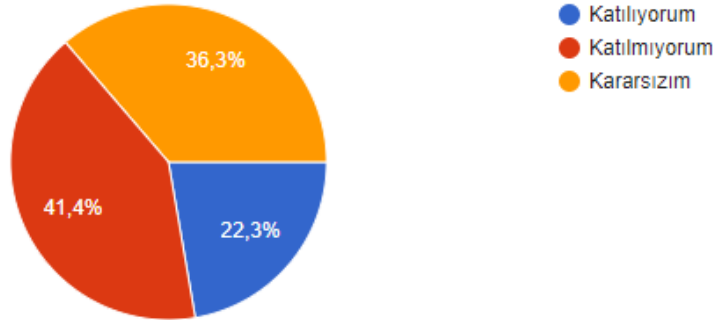
Fakülteye ulaşımdan memnuniyetsizliğin yüksek oranda olduğu görülmektedir. Özellikle dik yokuşun yorucu olduğu ve fakülte önüne kadar otobüsün çıkabilmesi gerektiği önerileri yer almaktadır.

Soru 8) Fakültede yer alan öğrenci topluluklarından memnunum.



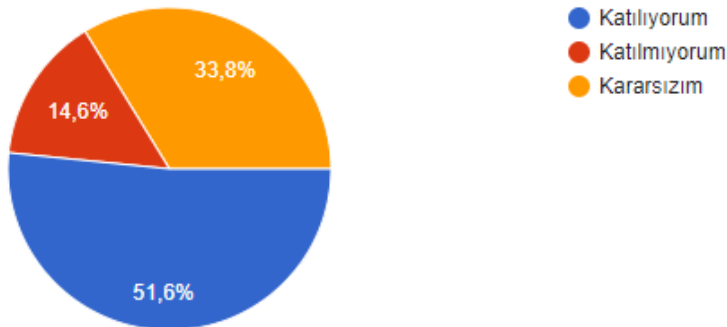
Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrenci topluluğunun faaliyetlerinden memnuniyetin yüksek olduğu görülmektedir. Öneriler içerisinde teşviklerin artırılması gerektiği bildirilmektedir. Daha çok yüz yüze eğitim ve seminerler için maddi destek beklenmektedir.

Soru 9) Fakültede yapılan sanatsal ,kültürel ve sporsal aktivitelerden memnunum.



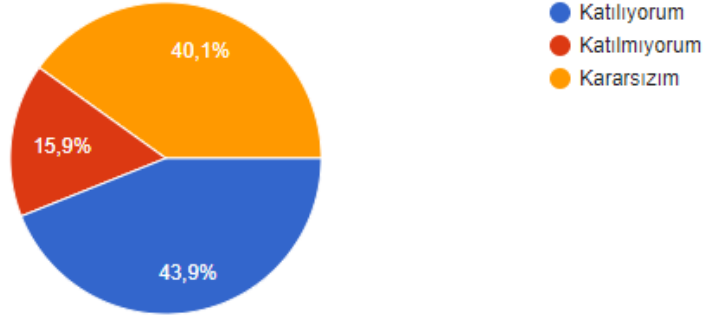
Fakültede yapılan sanatsal, kültürel ve sporsal aktivitelerden katılımcı öğrencilerin büyük çoğunluğu memnun olmadıklarını belirtmektedir.

Soru 10) Fakültede yer alan bölüm temsilcilerinin çalışmalarından memnunum



Beslenme ve Diyetetik bölümü katılımcı öğrencilerinin büyük çoğunluğu bölüm temsilcisinin çalışmalarından memnundur.

Soru 11) Fakültede yer alan fakülte öğrenci temsilcisinin çalışmalarından memnunuz.



Ankete katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu fakülte öğrenci temsilcisinin çalışmalarından memnun olduğunu belirtmektedir.

Soru 13) Dekanlığımızdan Fakülte kapsamında Fiziki Koşulları kapsayacak beklentileriniz nelerdir ?

Dik yolu zorlayıcı olduğu, ulaşımın fakülte önüne kadar sağlanması veya merdiven olarak düzenlenmesi

Kantin alanının daha geniş olması, masa eklenmesi

Fakülte bahçesinin ağaçlandırılması, daha fazla oturma alanının oluşturulması, sosyal alanların oluşturulması

Bahar şenliği

Beyaz önlük giyme töreni

Soru 14) Fakülte Öğrenci temsilcimizden Fakülte kapsamında genel ve faaliyet beklentileriniz nelerdir?

Yüz yüze eğitimlerin bölümler arası işbirliği şeklinde yapılması

Eğitim konferans ve seminerlerin artırılması

Fakülte içi sosyal faaliyetlerin artırılması (yürüyüş, kamp, sosyal sorumluluk projeleri vb)

Soru 15) Bölüm Öğrenci Temsilcilerimizden Bölümünüz kapsamında genel ve faaliyet beklentileriniz nelerdir ?

Yüz yüze seminer/konferans/sempozyum münazara etkinlikleri beklenmektedir.

Soru 16) Çoktan seçmeli sorularda "Katılmıyorum" işaretlediğiniz soruları soru sayısı başlığıyla belirterek o konuyu kapsayacak önerileriniz nelerdir

Özellikle yağmurlu ve soğuk günlerde dik yokuşun zorlaması nedeniyle ulaşım olanaklarının arttırılması,

Kişisel gelişimimize yönelik etkinliklerin fakülte bazında yapılması (zaman yönetimi, yapay zeka kullanımı, etkin sosyal medya kullanımı vb),

Her sınıfın projeksiyon perdesi olması,

Bina içi harici zaman geçirilebilecek sosyal alanlar

Bilgisayar laboratuvarı

Kampüs içi faaliyetlerden daha fazla haberdar olunabilmesi olarak belirtilmiştir.

Soru 17) İkincisi yapılan bu anket hakkında önerileriniz ve düşünceleriniz var mıdır?

Öneri ve isteklerin dikkate alınması ve bilgilendirilmek

Fakülteye ulaşım probleminin çözülmesi

Fakülte bahçesinin daha çok sosyal alan olacak şekilde düzenlenmesi (bank, bahçe düzenlemesi)

Bu anketlerin her dönem yapılması olarak belirtilmiştir.

Özet

Katılımcı öğrencilerin büyük çoğunluğu bölüm/fakülte temsilcilerinden, bölüm topluluk faaliyetlerinden memnun olduğunu ancak bölümler arası daha fazla etkinlikler için gerekli ortamların sağlanması konusunda önerilerde bulunmuşlardır.

Fakültemiz öğrenci memnuniyetinin Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencileri tarafından değerlendirilmesi sonucunda söz konusu alanlarda önlemler almayı gerektirmektedir. Bu kapsamda;

1. Öğrenciye yönelik sosyo-kültürel faaliyetlerin arttırılması, çeşitlendirilmesi, öğrenci kulüplerinin daha aktif hale getirilmesi, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin etkin biçimde planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi
2. İnternet ve teknolojiye erişimde yaşanan sorunların azaltılması (bilgisayar laboratuvarı gibi)
3. Rektörlük tarafından yapılan faaliyetlerin öğrenci temsilcileri, sosyal medya vb yoluyla daha fazla öğrenciye ulaşılması

4. Dik yokuşun çok zorlayıcı olduğu, fakülte önüne kadar ulaşımın sağlanabilmesi,
5. Öğrenci topluluklarının maddi olanaklarının arttırılarak daha fazla aktivite yapabilmelerinin sağlanması
6. Fakülte bahçesinin daha çok sosyalleşme alanı olarak kullanılması, oturacak alanların arttırılması
7. Öğrenciler tarafından belirtilen önerilerin dikkate alınması ve iyileştirmelerin yapılması öğrenci memnuniyetinin arttırılması için gereklidir.

MEZUN ADAYI ANKETİ RAPORU

Mezun Adayı Anketi; “Kişisel Bilgiler”, “Fakülte Değerlendirmesi” ve “Bölüm Değerlendirmesi” olmak üzere üç kısımdan oluşmaktadır. Kişisel Bilgiler kısmında öğrencinin fakülteye giriş yılı ve mezuniyet sonrası çalışmayı planladığı alan sorgulanmaktadır. Fakülte Değerlendirmesi kısmı “Kesinlikle Katılıyorum”, “Katılıyorum”, “Kararsızım”, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” olmak üzere 5’li likerts tipte 8 sorudan oluşurken; Bölüm Değerlendirmesi kısmı yine “Kesinlikle Katılıyorum”, “Katılıyorum”, “Kararsızım”, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” olmak üzere 5’li likerts tipte 12 sorudan oluşmaktadır. Bölüm Değerlendirmesi kısmında ayrıca bölümün iyi, geliştirilmesi gereken ve sınırları alanları açık uçlu sorular ile sorgulanmaktadır.

Anketi toplamda 60 öğrenci yanıtlamıştır. Öğrencilerin 6’sı (%10) 2019 yılında, 54’ü (%90) 2020 yılında bölüme giriş yapmıştır. “Mezun olunca ne yapmayı planlıyorsunuz?” sorusu için “Akademisyen olmak”, “Alan dışı bir sektörde çalışmak”, “Kamu kuruluşunda çalışmak”, “Kendi işini kurmak”, “Lisans üstü eğitime başvurma”, “Özel sektörde çalışmak” ve “Çalışmamak” seçeneklerinden kendilerine uygun olan bir ve/veya fazla seçeneği işaretlemeleri istenmiştir. Kırk dokuz öğrenci bu soru için tek bir yanıt işaretlerken 11 öğrenci birden fazla seçeneği işaretlemiştir. Öğrencilerden sadece biri mezuniyet sonrası çalışmamayı seçenek olarak işaretlemiştir. Çalışma alanı olarak en çok özel sektör (31 yanıt), en az alan dışı çalışma (6 yanıt) seçeneği işaretlenmiştir. Öğrencilerin %28,4’ü özel sektörde (31 yanıt), %22,9’u (25 yanıt) kendi işinde, %19,3’ü (21 yanıt) kamu kuruluşunda, %6,4’ü (7 yanıt) akademisyen olarak çalışmayı planlamaktadır. Öğrencilerin %16,5’i (18 yanıt) lisans eğitimi sonrasında lisans üstü eğitime başlamak istediğini belirtmiştir.

Fakülte değerlendirme kısmında öğrenciler tüm sorulara eksiksiz yanıt vermiştir. “Fakültenin web sitesi; ilan, duyuru ve açıklamalar anlaşılabilirliği açısından yeterliydi” sorusuna 16 öğrenci “Kesinlikle katılıyorum”, 2 öğrenci “Kesinlikle katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Öğrencilerin yaklaşık yarısı (n:29) idari personelin tutum ve davranışlarının uygun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %6,6’sı (n:4) fakültenin sorun çözme konusunda yetersiz olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerin %50’si (n:30) fakültedeki bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olduğu görüşündedir. Öğrencilerin bir bölümü (n:24 (%40,0)) Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesindeki kültür-sanat aktivitelerinin yeterliliği konusunda kararsız olduğunu belirtmiştir. Üniversitemizin spor etkinlikleri ankete katılan öğrencilerin %50’si açısından yeterli bulunmuştur. Öğrencilerin “Fakülte Değerlendirmesi” kısmı ile ilgili sorulara verdiği yanıtlar Grafik 1’de yüzde (%) değer olarak verilmiştir.

Bölüm değerlendirme kısmında öğrenciler tüm soruları eksiksiz yanıtlamıştır. Öğrencilerin 9’u ders çeşitliliğini kesinlikle yeterli bulurken, 5 kişi ders çeşitliliğini yeterli bulmamıştır. Bölümdeki akademik kadro öğrencilerin %61,7’si tarafından yeterli bulunmuştur. Mezun aday öğrenciler

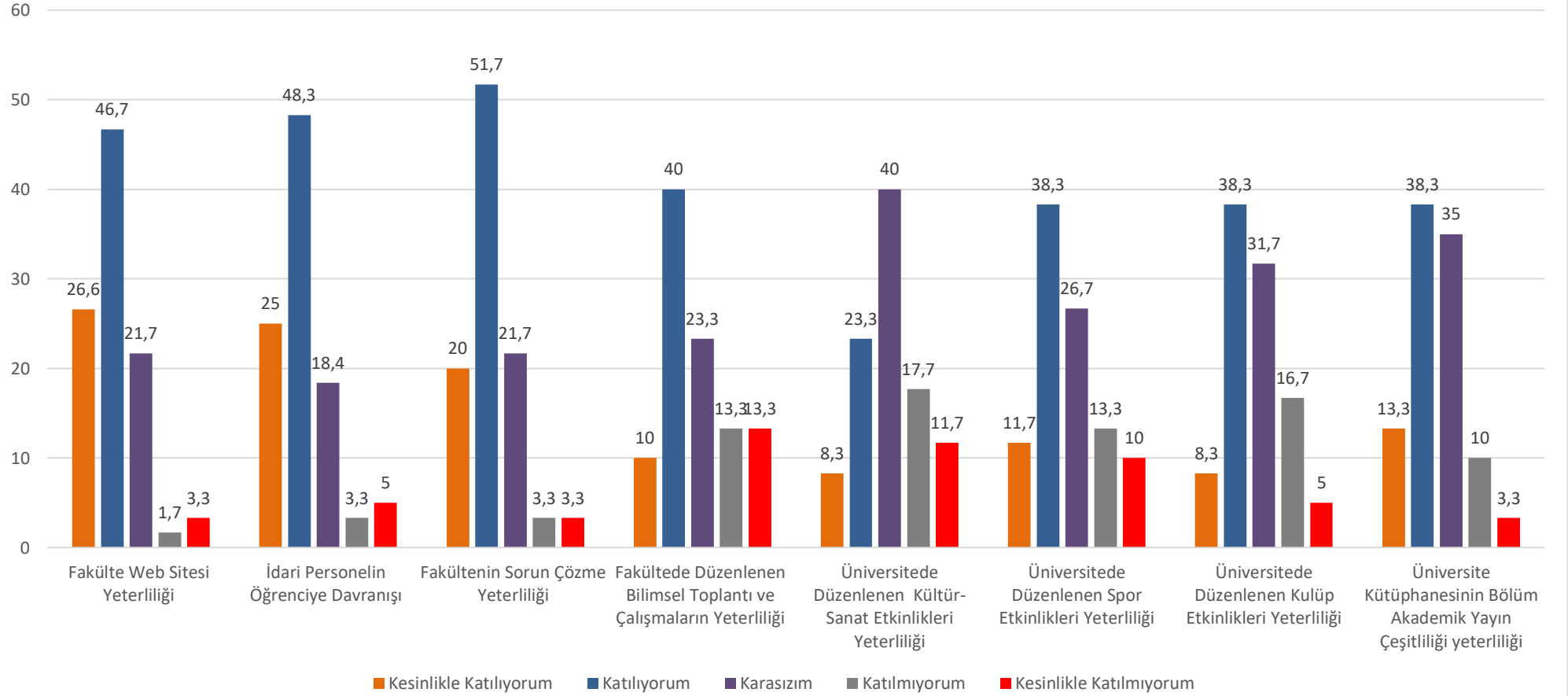
“Eğitimim boyunca danışmanın benimle yeterince ilgilendi” sorusuna 16 öğrenci “Kesinlikle Katılıyorum”, 32 öğrenci “Katılıyorum”, 3 öğrenci ise “Kesinlikle Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Bölümde uygulanan değerlendirme yöntemleri dersin kazanımları ile uygunluğu 4 öğrenci (%6,6) açısından yetersiz bulunmuştur. Bölümde sağlanan sınıf, bilgisayar ve projeksiyon olanakları bir öğrenci tarafından kesinlikle yetersiz bulunurken, 7 öğrenci bu konuda kararsız olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %45’i “Eğitimim boyunca mesleki anlamda yeterli bilgi, beceri kazandım” önermesine “Katılıyorum”; %8,3’ü ise “Katılmıyorum” yanıtını vermiştir. Öğrencilerin %85’i meslektaşları ile iletişim kurmada herhangi bir problem yaşamayacaklarını düşünmektedir. Öğrencilerin “Bölüm Değerlendirmesi” kısmı ile ilgili sorulara verdiği yanıtlar Grafik 2’de yüzde (%) değer olarak verilmiştir.

Bölüm Değerlendirmesini son kısmında yer alan “Bölümünüzle ilgili beğendiğiniz özellikler nelerdir?” sorusuna 30 öğrenci yanıt vermiştir. Yanıtlar arasında akademik kadronun donanımlı, ulaşılabilir ve ilgili olması, mesleğin sosyal hayatla ilişkili olması, besin, beslenme bilgisi ve beslenme konusundaki davranış değişikliği ile insanların sağlıklarına kavuşması, dinamik ve sürekli geliştirilebilir bir alan olması, mesleğin çalışma alanlarının çeşitliliği yer almaktadır.

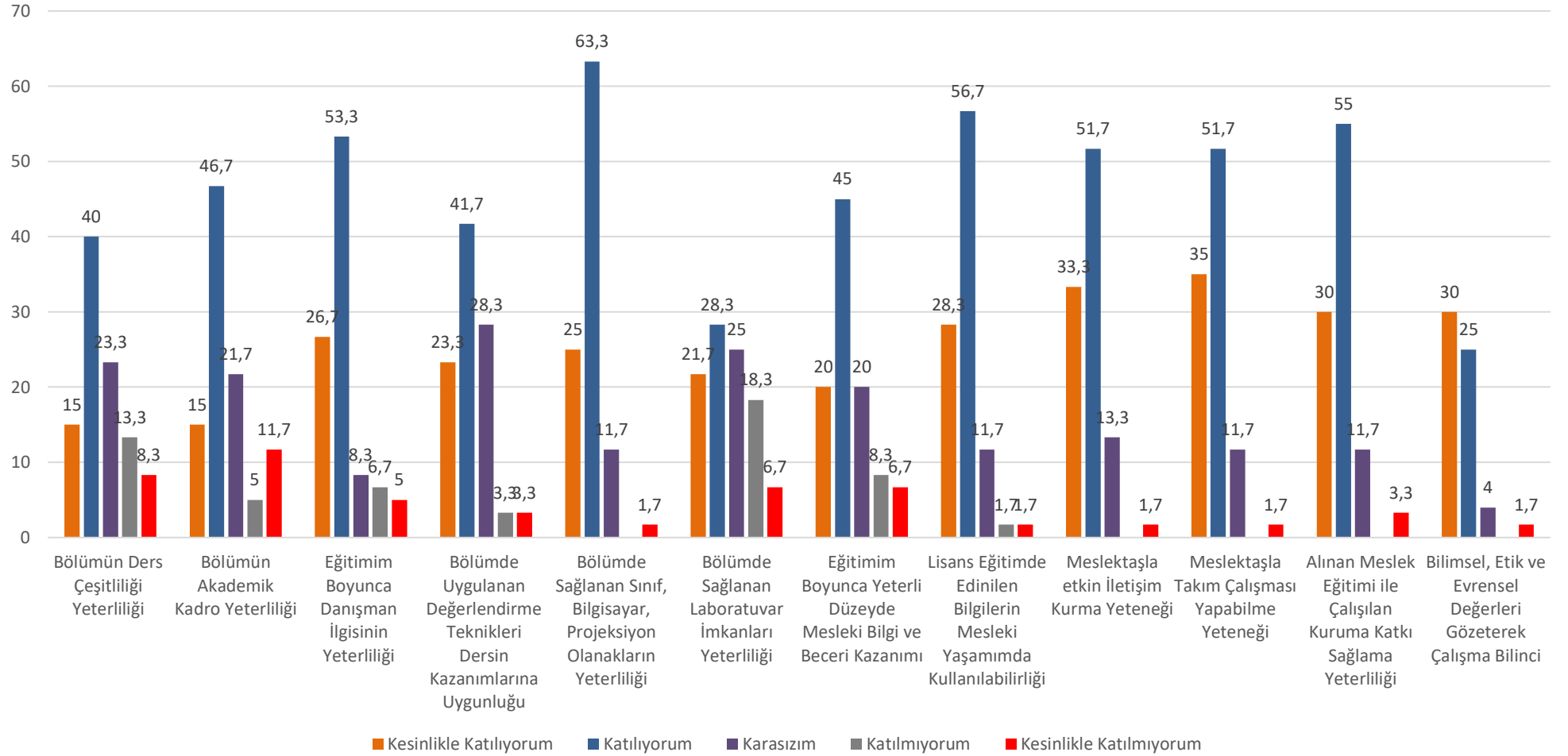
“Bölümünüzün iyileştirmeye açık yönleri nelerdir?” sorusuna ise 22 öğrenci yanıt vermiştir. Yanıtlar arasında sayıca akademik kadro yetersizliği, staj süresinin ve içeriğinin iyileştirilmesi ve daha verimli hale getirilmesi, daha fazla bölüm olarak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi, özellikle besin ilaç etkileşimi gibi yeni derslerin eklenmesi ve ders çeşitliliğinin artırılması, laboratuvar derslerinin ve uygulamalarının artırılması, kongre, sempozyum gibi bilimsel aktivitelerin yapılması gibi yanıtlar yer almaktadır.

Bölümün son sorusu olan “Bölümünüzü tercih etmesi için başkalarına tavsiye eder misiniz?” sorusuna 32 öğrenci yanıt vermiştir. Öğrencilerin 24’ü bölümü başkalarına tavsiye edebileceğini belirtmiştir. Sağlığın korunmasında ve geliştirilmesinde büyük bir etkiye sahip olması, sürekli olarak mesleğin gelişmesi ve kişinin de kendini geliştirmesi, ek olarak da verilen eğitimin kalitesinin iyi olması sebebiyle bölümü ve fakülteyi tavsiye edebileceklerini belirtmişlerdir. Beş öğrenci meslek odasının bulunmaması, zorlu iş bulma koşulları, manevi olarak tatmin etse de maddiyat olarak tatmin etmeme olasılığı sebebi ile kararsız olduklarını belirtmişlerdir. İki öğrenci ise mesleği ve fakülteyi sağladığı imkanların ve akademik kadronun yetersizliği nedeni ile tavsiye etmeyeceklerini belirtmişlerdir.

Grafik 1: Fakülte Değerlendirmesi



Grafik 2: Bölüm Değerlendirmesi



1. SINIF ANKET RAPORU

Sağlık Bilimleri Fakültesi 1. Sınıf öğrencileri için yapılan ankete 52 öğrenci katılmıştır. Ankette 18 soru bulunmaktadır. Soruların değerlendirilmesi:

Soru 1) Mezun olduğunuz lise türü

Katılan öğrencilerin 36'sı (% 69) Anadolu Lisesi, 9'u (% 17) Özel Lise mezunudur.

Soru 2) Üniversite sınavı tercihlerinizde bölümünüz kaçınıcı tercihinizdi?

Katılan öğrencilerin 9'u (% 20) Beslenme ve Diyetetik bölümüne ilk tercihleri olarak, 4'er öğrencide 2. ve 3. (% 12) tercihleri olarak girmişlerdir.

Soru 3) Bölümünüzü tercih etme nedeniniz

Katılan öğrencilerin 19'u (% 37) en çok istedikleri meslek olması nedeniyle 13'de (% 25) puanının uygun olması nedeniyle tercih etmiştir.

Soru 4) Tercih yapmadan önce bölümüm hakkında fikrim vardı.

Katılan öğrencilerin 45'i (% 86) tercih yapmadan önce bölüm hakkında fikirleri olduğunu belirtmişlerdir.

Soru 5) Tercih yapmadan önce fakülte ve bölümün WEB sayfasını inceledim.

Katılan öğrencilerin 44'ü (% 84) tercih yapmadan önce fakülte ve bölümün WEB sayfasını incelemişlerdir.

Soru 6) Sağlık Bilimleri Fakültesi WEB sayfası içerik olarak yeterliydi.

Katılan öğrencilerin 25'i (% 47) Sağlık Bilimleri Fakültesi WEB sayfasını içerik olarak yeterli bulmuşlardır.

Soru 8) Bu mesleği tercih etmekten mutluyum.

Katılan öğrencilerin 39'u (% 74) bu mesleği tercih ettikleri için mutlu olduklarını belirtmişlerdir.

Soru 9) MSKÜ SBF'yi tercih ettiğim için mutluyum.

Katılan öğrencilerin 41'i (%78) MSKÜ SBF'yi tercih ettikleri için mutlu olduklarını belirtmişlerdir.

Soru 10) Bölümün öğretim elemanı çeşitliliğini yeterli buluyorum.

Katılan öğrencilerin 42'si (%79) bölümün öğretim elemanı çeşitliliğini yeterli bulmuşlardır.

Soru 11) SBF'de iyi bir eğitim alacağıma inanıyorum.

Katılan öğrencilerin 38'i (% 72) SBF'de iyi bir eğitim alacağına inandıklarını belirtmişlerdir.

Soru 12) Eğitim-öğretim başlamadan önce oryantasyon yapıldı.

Katılan öğrencilerin 21'i (% 40) eğitim-öğretim başlamadan önce oryantasyon yapıldığı konusunda kararsız kalmışlardır.

Soru 13) Erasmus, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programları hakkında bilgi sahibiyim.

Katılan öğrencilerin 34'ü (% 66) Erasmus, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programları hakkında bilgi sahibidirler.

Soru 14) Öğrenim sürecimde Erasmus+ ve Mevlâna öğrenci değişim programı ile yurtdışında eğitim görmek isterim.

Katılan öğrencilerin 22'si (% 40) Öğrenim sürecinde Erasmus+ ve Mevlâna öğrenci değişim programı ile yurtdışında eğitim görmek isterim sorusunda, kararsız kalmışlardır.

Soru 15) Öğrenim sürecimde Farabi öğrenci değişim programı ile yurtiçinde eğitim veren farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitim görmek isterim.

Katılan öğrencilerin 42'si (%79) Öğrenim sürecimde Farabi öğrenci değişim programı ile yurtiçinde eğitim veren farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitim görmek isterim sorusuna katılmadıklarını belirtmişlerdir.

Soru 16) Bölüm değişikliği için üniversite sınavına tekrar girmeyi planlıyorum.

Katılan öğrencilerin 27'si (% 51) bölüm değişikliği için üniversite sınavına tekrar girmeyi planlamadıklarını belirtmişlerdir.

Soru 17) Yatay geçiş ile üniversitemi değiştirmeyi planlıyorum.

Katılan öğrencilerin 27'si (% 51) yatay geçiş yapmayı planlamadıklarını belirtmişlerdir.

Yukarıdaki sonuçlara göre öğrencilerin %37 'si bu mesleğe severek gelmişlerdir. %78'i de MSKÜ SBF'ye geldikleri için mutlu olduklarını belirtmişlerdir. % 51'i yeniden sınava girmeyi ve yatay geçiş yapmayı düşünmediklerini ve hatta %79'u da Farabi öğrenci değişim programıyla yurtiçinde farklı bir kuruma gitmek istemediklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerin %79'u öğretim elemanı çeşitliliğini yeterli bulurken %72'si SBF'de iyi bir eğitim alabileceklerini belirtmişlerdir.

Öğrencilerin %47'si Sağlık Bilimleri Fakültesi WEB sayfasını içerik olarak yeterli bulmuşlardır. Öğrencilerin 21'i (% 40) eğitim-öğretim başlamadan önce oryantasyon yapıldığı konusunda kararsız kalmışlardır. WEB sayfası ve oryantasyon konusunda düzeltmeler yapabiliriz.

Bunların yanı sıra öğrenciler çift ana dal, yan dal ve Erasmus gibi programların geliştirilmesini, kantin imkanlarının artırılmasını, ders aralarında ders çalışabilecekleri bir ortam sağlanmasını, online derslere bazen erişimin zor olduğunu, laboratuvar imkanlarının artırılması gerektiğini, bahçenin alanının düzeltilmesi gerektiğini belirten dileklerde bulunmuşlardır.

ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Öğrenci ders değerlendirme anketi 2023-2024 eğitim ve öğretim yılı bahar yarıyılında bölümümüzde verilen bütün dersler için uygulanmıştır uygulanmıştır. Anketteki sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir.

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	68,32%	9,42%	22,27%	3,90	10521
Beslenme ve Diyetetik	72,75%	6,00%	21,25%	3,99	1886

Yapılan 1886 değerlendirme sonucunda bölümümüzdeki toplam memnuniyet %72.75 ile fakültemiz ve toplam diğer fakülteler ortalamasından yüksek çıkmıştır. Ancak kararsız sayısının fazla olmasından kaynaklı olarak genel puan fakültemiz ortalamamızdan daha yüksek olsada genel üniversite değerlendirilmesinden 0.01 puan aşağısında yer almıştır.